附件

**重庆文理学院审核评估预评估主要工作内容**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评估方式** | **层级** | **检查项目** | **检查具体内容** | **查验****方式** |
| 线上评估 | 学校层面 | 系列报告及支撑材料 | 学校审核评估自评报告及支撑材料、规章制度、常模指标选择方案等。 | 线上审阅 |
| 二级学院层面 | 课堂教学质量 | 教师的教学方法、教学内容与教学状态，学生的听课状态，现代化教学手段使用情况及效果等。 | 线上听课/看课 |
| 教学档案材料 | 2020版以来各级各版人才培养方案、2022年以来期末试卷归档材料、2023-2025届毕业论文（设计）归档材料。 | 线上审阅 |
| 线下评估 | 学校层面 | 访谈交流 | 了解、印证学校自评报告相关内容，考察学校的政策措施是否落实到位。 | 现场考察 |
| 二级学院层面 | 实践教学条件 | 实验实训条件、实验教学运行记录、实习基地、实验教学规章制度等。 | 现场考察 |
| 教育教学工作管理 | 教学管理规章制度、教材征订评审及选用、教学督导、2024-2025学年第二学期期末试卷命题质量、学业警示及帮扶、社区治理、心理健康工作等。 | 现场考察 |
| 教学档案材料 | 课程教学大纲、教案、实验报告、2023-2025届实习记录材料等。 | 现场考察 |
| 环境及迎评准备工作 | 二级学院薄弱环节的建设、审核评估学习培训、文化氛围建设、重点项目推进等。 | 现场考察 |
| 访谈交流 | 围绕审核评估开展的工作及成效、对立德树人工作的理解和落实情况、审核评估的了解程度等。 | 现场考察 |
| 职能部门层面 | 本科人才培养中心地位与服务管理育人工作情况 | 围绕职责职能，常态长效服务本科教育教学，开展有举措、有效果且可验证的工作实事情况。 | 现场考察 |
| 访谈交流 | 落实学校办学定位与目标的举措及成效、部门工作与本科教育教学工作的关联度、部门工作对本科教育教学质量保障的支持情况、自评报告的了解程度等。 | 现场考察 |