**促进与俄乌白国际合作培养项目**

**申 请 书**

|  |  |
| --- | --- |
| **项目名称：** | （项目名称原则上应体现本单位拟申报项目培养方向特色） |
| **申报情况：** | □执行满三年 □首次申报 |
| **申报单位：** | （请填写学校名称） |
| **执行年份：** |  |
| **国内其它****参与单位：** | （如有，参与项目的国内其他有关单位，比如以联盟形式申报该项目的,除牵头高校外的其他联盟内高校，单独申报该项目的高校可不填） |
| **项目负责人：** |  |
| **联系电话：**  | **电话： Email：** |
| **校内主管部门****及联系人：** |  |
| **联系电话：**  | **电话： Email：** |
| **申报日期：** |  |

**一、基本情况**

|  |  |
| --- | --- |
| 选派专业是否交叉学科 | （填写是/否） |
| 合作国别 | （应在俄罗斯、乌克兰、白俄罗斯之列） |
| 年度选派总规模 | 人/年（应为下一行各选派类别对应的规模之和） |
| 留学身份及选派规模  | □□访问学者 人/年 □攻读博士学位研究生 人/年□□联合培养博士研究生 人/年□攻读硕士学位研究生 人/年 □联合培养硕士研究生 人/年□本科插班生 人/年 |
| 选派专业（选派专业是指项目获批后推荐人选赴国外留学单位时拟留学的专业，请根据协议内明确的合作专业方向填写） |
| 选派专业大类**（如系统中无该专业请选择相近专业）** | 选派专业小类**（如系统中无该专业请选择相近专业）** |
| （需按系统现有的专业大类填写） | （需按系统现有的专业小类填写） |
| 留学单位（如合作留学单位超过2所，可继续添加行填写） |
| 留学国别 | 留学单位（英文） | 留学单位（中文） |
|  | （需按系统现有的英文填写） | （需按系统现有的中文填写） |
|  |  |  |
| 申请学费资助额度（该项目仅可对攻读硕士学位研究生、攻读博士学位研究生提供资助） |
| 留学身份 | 留学国别 | 留学单位（英文） | 留学单位（中文） | 申请资助学费 |
|  |  |  |  | （填写时请明确币种，如3000美元/人/学年） |
|  |  |  |  |  |

**二、项目简介**

|  |  |
| --- | --- |
| **培养目标**(通过国际合作，为哪些行业、领域或部门培养何种特定人才) | **2000字以内** |
| **协议规定是否获国外院校学位** |  |
| **培养模式**(创新点) | （此项为非必填项，可填“无”） |
| **培养模式**(合作模式) | **1500字以内** |
| **培养模式**(课程设计) | **1500字以内** |
| **项目必要性**(问题导向；与国家战略、高精尖缺、双一流建设等方面的结合度) | **2000字以内** |
| **项目可行性**(人才合作培养基础、近年执行情况等) | **2000字以内** |
| **项目管理**(选/派/管/回/用机制及办法) | **2000字以内** |
| **项目管理**(其它经费来源或经费分担模式) | **1500字以内** |
| **与外方合作情况****前期成果**(近五年双方在合作领域取得的重要科研成果或人才培养成果) | **1500字以内** |
| **预期成果及考核办法** | **1500字以内** |
| **留学人员回国后安排或使用方案** |  |

**三、项目负责人简介**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 姓名拼音 |  |
| 所在单位 |  |
| 所在院系所 |  |
| 职称 |  |
| 行政职务 |  |
| 毕业学校 |  |
| 最高学位 |  |
| 学位授予国别 |  |
| 学位授予地区 |  |
| 授予年份 |  |
| 授予学校 |  |
| 学科专业 |  |
| 具体研究方向 |  |
| 近五年主要科研成果概述 |  |

**四、与外方合作情况**

**（一）外方合作单位1**

（若与多所国外院校合作，请整体复制本表格，并修改序号为（二）外方合作单位2并以此类推。）

|  |
| --- |
| 1、合作协议基本信息 |
| 外方合作单位 |   |
| 协议签署时间 |   |
| 协议有效期 |   |
| 层级 |   |
| 国外院校联系人职称职务 |   |
| 2、主要合作内容（结合培养目标及模式等安排） |
|  |
| 3、国外合作方情况 |
|  |
| 4、中外合作方在申报项目所涉人才合作培养领域的各自优势 |
|  |